



säkularen Antisemitismus, einer seit dem 19. Jahrhundert nationalistisch und rassistisch begründeten Judenfeindschaft.

Die »Internationale Allianz zum Holocaustgedenken« (International Holocaust Remembrance Alliance, IHRA) wird in ihrer Definition konkreter: »Antisemitismus ist eine bestimmte Wahrnehmung von Juden, die sich als Hass gegenüber Juden ausdrücken kann. Der Antisemitismus richtet sich in Wort und Tat gegen jüdische oder nicht-jüdische Einzelpersonen und/oder deren Eigentum, sowie gegen jüdische Gemeindeinstitutionen und religiöse Einrichtungen.«

Deshalb stellten sich die Fragen, was sich gegen Antisemitismus tun lässt, wo die eigenen blinden Flecken liegen und wo unreflektiert antisemitische Stereotype und Argumentationsmuster verwendet werden. Die Verachtung der Juden hat eine lange Geschichte auch in der Kirche und der christlichen Kunst. Deren Prägekraft sollte nicht unterschätzt werden.

### **»Unsere Koffer sind ausgepackt«**

Trotz des Sabbats gaben zwei jüdische Studentinnen »Einblicke in jüdisches Leben in Deutschland heute«. Hannah Veiler, Vorsitzende der Jüdischen Studierendenunion Württemberg und neuerdings deren Vizepräsidentin auf Bundesebene, und Ruth Bostedt, Vizepräsidentin des Bundes Jüdischer Studierender Baden, zeigten nach einer kurzen Teilnehmerumfrage zum Thema Judentum Ausschnitte aus einem Film. »Masel Tov Cocktail« wirbelt die verbreiteten Klischees kraftvoll durcheinander. Mit der Präsentation verschiedener Organisationen machten sie zudem die Vielfalt und Buntheit jüdischen Lebens deutlich. Dazu gehörten »Meet a Jew« (Lerne einen Juden kennen) sowie die für einen jüdisch-muslimischen Dialog stehende Organisation »Schalom-Aleikum«.

Des Weiteren stellten sie eine Beratungsstelle für von antisemitischen Vorfällen Betroffene vor sowie eine Organisation für jüdische Queers, die Jüdische Studierendenunion oder den weltweiten Sportbund »Makkabi«. Den Studentinnen ging es darum, dem oft allein durch die Shoa geprägten düsteren Bild ein positives Selbstbild entgegenzusetzen. Die junge Generation, so ihre Botschaft, beteilige sich aktiv an der Gegenwartsgesellschaft. »Unsere Koffer sind ausgepackt, wir fühlen uns deutsch oder europäisch.« Ein erhellender, sympathischer und mutmachender Einblick.

### **Perspektivwechsel hilft zum Verstehen**

Über »Was tun gegen Alltags-Antisemitismus heute« sprach Sybille Hoffmann. Sie ist als Lehrerin tätig im Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung sowie an der Landeszentrale für politische Bildung und sitzt im Beraterkreis des Antisemitismusbeauftragten der Bundesregierung. Sie berichtete, wie in Schulen das »Nie wieder« pädagogisch und vorbeugend reflektiert werde. Dabei komme es durchaus vor, dass Alltagsantisemitismus auch von Pädagogen kleingeredet werde. Oder es werde erklärt, dass das »damals« und »durch Andere« passiert sei.

Jedoch beginne Antisemitismus schon in solchen Erklärungsmustern. Vieles sei dabei zwar noch nicht antisemitisch, aber es müsse die Frage gestellt werden: »Fängt es hiermit an?« Antisemitisch sei schon die Verwendung von Stereotypen wie die Zuschreibung von Einfluss, Macht und Reichtum oder die Dämonisierung des Staates Israel. Damit würden für komplexe Probleme einfache Antworten gegeben und bestimmten Menschen werde Schuld zugeschrieben.

Antisemitismus sei daher keine »Meinung«, auch kein interreligiöser oder interkultureller Konflikt, sondern oft eine Straftat! Deshalb sei Elie Wiesel zuzustimmen: »Neutralität hilft dem Unterdrückten, nie dem Opfer! Stillschweigen bestärkt den Peiniger, nie den Gepeinigten!« Da der Antisemitismus von Nichtjuden oft gar nicht bemerkt werde, sollten nichtjüdische Menschen einmal die Perspektive wechseln und sich die Frage stellen, wie es sich anfühlen würde, wenn Gottesdienst nur unter Polizeischutz möglich wäre. Dann könnten sie eher Antisemitismus wahrnehmen und benennen, um dann entsprechend zu handeln.

### **Die Fortsetzung der Diskussionen ist nötig**

In Workshops kam die Bandbreite des Themas zur Sprache. Unter anderem ging es um die strittige Unterscheidung von Israelkritik und Antisemitismus im Workshop des Politik- und Religionswissenschaftlers Josef Herbasch. Legitime Kritik am Staat Israel sei von ideologisch veranlasster Kritik zu unterscheiden. Nicht selten sehe sich der Staat Israel mit dem Vorwurf der Apartheid konfrontiert. Einige Workshop-Teilnehmer hielten diesen Vorwurf für bedenkenswert, andere wiesen das entschieden zurück. Offen blieb schließlich die Frage, warum in westlichen Ländern offensichtlich ein Bedürfnis bestehe, ausgerechnet Israel kritisieren zu wollen.

Um die Frage nach dem Antisemitismus in der Bibelauslegung ging es im Workshop des Professors für Altes Testament und Biblische Theologie, Jörg Barthel. Über Jahrhunderte habe Antisemitismus die Bibelauslegung geprägt. Das ändere sich seit einigen Jahrzehnten erfreulicherweise, jedoch sei diese Entwicklung noch nicht beendet.

In einer abschließenden Runde wurden noch einmal verschiedene Facetten des Themas angestoßen. Beispielsweise ging es um die geforderte Umbenennung der Tübinger Eberhard-Karls-Universität, deren erster Namensgeber mit Antisemitismus in Verbindung gebracht wird, sowie um die erst im vergangenen Monat vorgelegte umstrittene »Jerusalemener Erklärung zum Antisemitismus«. Die Beiträge zeigten, dass viele Fragen offen sind und das Thema auf der Tagesordnung bleibt. Eine Fortsetzung der Diskussionen ist nötig und dringend gewünscht.

---

#### **Die Autorin**

Dr. Ulrike Voigt ist Germanistin, Theologin und selbständige Verlagslektorin. Kontakt über: [oeffentlichkeitsarbeit@emk.de](mailto:oeffentlichkeitsarbeit@emk.de).

#### **Zur Information**

Der »Studententag Antisemitismus« war eine gemeinsame Veranstaltung der Theologischen Hochschule Reutlingen (THR), des Ausschusses für ökumenische Beziehungen der Süddeutschen Konferenz der Evangelisch-methodistischen Kirche (EmK) sowie des Bildungswerks und des Kinder- und Jugendwerks der Süddeutschen Konferenz. Gefördert wurde der Studententag von der Landeszentrale für politische Bildung in Stuttgart.